ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ МЯСНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ им. В.М. Горбатова»

СОГЛАСОВАНО Зам. директора по научной работе ФГБНУ «ВНИИМП им. В.М. Горбатова» _____О.А. Кузнецова «10» ноября 2016 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор ФГБНУ «ВНИИМП им. В.М. Горбатова» _____А.Б. Лисицын «10» ноября 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о научно-исследовательской практике аспирантов Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский институт мясной промышленности имени В.М. Горбатова»

Москва, 2016

Настоящее Положение разработано в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Всероссийский научно-исследовательский институт мясной промышленности имени В.М. Горбатова» (ФГБНУ «ВНИИМП им. В.М. Горбатова») (далее – Институт) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Трудовым кодексом Российской Федерации;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре (далее – образовательный стандарт, ФГОС ВО);

- Уставом Института;

- локальными нормативными актами Института.

I. Цель и задачи научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика аспирантов является составной частью основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Института.

Научно-исследовательская практика – это форма профессиональной подготовки аспирантов к научно-педагогической и научно-

исследовательской деятельности, которая представляет собой вид практической деятельности аспирантов, связанной с проведением научных исследований в рамках избранной темы научно-квалификационной работы (диссертации) и интеграции в учебный процесс результатов научно-исследовательской деятельности.

Цель научно-исследовательской практики – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, закрепление и углубление теоретических знаний по специальным дисциплинам, которые изучаются аспирантами в соответствии с учебным планом, выработка у аспиранта навыков и умений квалифицированно проводить научные исследования по избранной направленности (профилю), использовать научные методы при проведении исследований, анализировать, обобщать и использовать полученные результаты.

Задачами прохождения научно-исследовательской практики аспирантами являются:

- организация работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научного исследования (выпускной научно-квалификационной работы - диссертации): составление программы и плана исследования, формулирование цели и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методики исследования, направленной на применение методов сбора, анализа и обобщения эмпирических данных;

- рассмотрение вопросов по теме научного исследования (выпускной научно-квалификационной работы - диссертации);

- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии по теме научного исследования (выпускной научно-квалификационной работы - диссертации);

- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере избранной направленности (профилю), оценка и интерпретация полученных результатов;

- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;

- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;

- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта для публикации.

Для успешного прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен знать:

- закономерности развития науки по избранной направленности (профилю);

- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих научных журналах и изданиях по проблемам науки по избранной направленности (профилю);

- современные научные методы, используемые при проведении научных исследований в сфере избранной направленности (профилю).

Должен уметь:

- применять современный научный инструментарий для решения практических задач в сфере науки избранной направленности (профилю);

- использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований по избранной направленности (профилю);

- формировать прогнозы развития науки по избранной направленности (профилю).

Должен владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в сфере науки по избранной направленности (профилю);

- навыками самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей;

- навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки выпускной научно-квалификационной работы (диссертации);

- навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

- навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет;

- навыками публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций;

- навыками научного моделирования в сфере науки по избранной направленности (профилю) с применением современных научных инструментов; современной методикой построения моделей развития науки по избранной направленности (профилю).

Содержание научно-исследовательской практики определяется рабочей программой практики с учетом особенностей направленности (профиля) подготовки, определяемой лабораторией, к которой прикреплен аспирант, а также местом и условиями проведения научно-исследовательской практики.

Целенаправленная и эффективная работа аспирантов в период научно-исследовательской практики способствует профессиональному становлению в соответствии с избранной специальностью.

Руководствуясь программой, используя рекомендации научных руководителей и преподавателей, аспиранты составляют план мероприятий на период научно-исследовательской практики. Каждый аспирант оформляет специальный дневник, заполнение которого осуществляется при участии научного руководителя.

Научно-исследовательская практика аспиранта оценивается и учитывается наравне с успеваемостью по всем дисциплинам.

II. Организация научно-исследовательской практики аспирантов

Научно-исследовательская практика проводится у аспирантов всех форм обучения (очная, заочная). Объем научно-исследовательской практики в зачетных единицах определен учебным планом подготовки аспиранта соответствующей направленности.

Программа научно-исследовательской практики является составной частью программы аспирантуры, обеспечивающей реализацию ФГОС ВО, и включает:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

- иные сведения и (или) материалы, необходимые обучающимся при прохождении практики..

Научно-исследовательская практика аспирантов по своему виду относится к производственной, по способу проведения – к стационарной, по форме практика проходит непрерывно и организуется в соответствии с учебным планом на третьем курсе обучения.

Научно-исследовательская практика осуществляется аспирантами в лабораториях Института. Научно-исследовательская практика на основе договора может осуществляться в лабораториях других научно-исследовательских институтов, работающих по темам, соответствующим направлению подготовки аспирантов.

Аспиранты заочной формы обучения имеют право проходить научно-исследовательскую практику по месту работы (если основное направление работы соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы) с последующим предоставлением необходимой отчетной документации.

Руководителем научно-исследовательской практики аспиранта является его научный руководитель, который оказывает аспиранту помощь в разработке плана прохождения научно-исследовательской практики и выполнении задач, предусмотренных рабочими программами научно-исследовательской практики по конкретной направленности (профилю) с учетом темы выпускной научно-квалификационной работы (диссертации), избранной аспирантом. Научный руководитель обеспечивает организацию

всех видов и форм деятельности аспиранта в ходе научно-исследовательской практики как включаемых в учебные планы подготовки аспирантов, так и выполняемых вне учебных планов.

Научный руководитель обязан:

1. оказывать методическую помощь аспиранту в составлении рабочего графика (плана) мероприятий на период практики, в заполнении дневника прохождения практики;
2. знакомиться с отчетом аспиранта о выполнении программы научно-исследовательской практики;
3. проводить инструктаж аспиранта о порядке и правилах проведения научно-исследовательской практики;
4. определять аспиранту индивидуальные задания на период практики;
5. оказывать аспиранту научно-методическое содействие и помощь в реализации цели и выполнении задач научно-исследовательской практики;
6. предоставлять в аспирантуру информацию о том, как работают аспиранты в период научно-исследовательской практики (характеризует их работу, дает каждому персональную оценку и т.п.);
7. по результатам работы аспиранта, освоения им программы практики давать характеристику аспиранту о выполнении программы практики.

Обязанности аспиранта-практиканта:

1. изучить программу научно-исследовательской практики;
2. составить рабочий график (план) прохождения практики, согласованный с руководителем практики;
3. грамотно заполнять и вести дневник по научно-исследовательской практике, записывать в дневник все виды самостоятельно выполненных работ;
4. систематически предоставлять руководителю практики дневник для проверки;

5. разрабатывать и своевременно предоставлять необходимые материалы;

6. своевременно и четко выполнять действующие правила внутреннего распорядка, не допускать нарушения трудовой дисциплины;

7. добросовестно и профессионально грамотно выполнять указания научного руководителя и руководителя практики, касающиеся порядка прохождения и содержания практики;

8. по результатам выполнения программы научно-исследовательской практики своевременно подготовить отчет и подписать его у руководителя практики;

9. внести записи о прохождении научно-исследовательской практики в индивидуальный план аспиранта;

10. по окончании сроков практики предоставить в отдел «Аспирантура» Института дневник, отчет и другие материалы выполненных индивидуальных заданий.

Перед практикой с аспирантами проводится инструктаж, в котором участвуют представители аспирантуры Института. На инструктаже аспирантов знакомят с требованиями, соблюдение которых необходимо при прохождении практики, даются разъяснения по вопросам, связанным с прохождением практики.

III. Содержание научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика охватывает все направления деятельности научного работника.

Документами, на основании которых работает аспирант в период практики, являются надлежащим образом оформленный рабочий график (план) прохождения практики и дневник научно-исследовательской практики.

Основные рекомендуемые виды деятельности в период практики:

- изучение нормативных документов, которые определяют деятельность научного работника;
- знакомство с документацией лаборатории, на которой проходит практика, согласно номенклатуре;
- составление плана индивидуальной работы на семестр, учебный год;
- предметное ознакомление с видами деятельности научного работника;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков проведения исследований;
- применение этих знаний и полученного опыта при решении актуальных научных задач;
- овладение профессионально-практическими умениями;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей;
- выполнение индивидуальных заданий руководителей научно-исследовательской практики.
- приобретение навыка по интеграции результатов научной деятельности в образовательный процесс:
- разрабатывать и внедрять уникальные авторские курсы;
- планировать исследовательскую, проектную деятельность обучающихся и разрабатывать рекомендации по ее организации;
- внедрять результаты собственной научно-исследовательской деятельности в существующие образовательные программы;
- разрабатывать научно-методические материалы для реализации учебного процесса обучающихся;

- осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом для повышения качества образовательного процесса.

В период научно-исследовательской практики проводятся и другие заданные или инициативные мероприятия. Для оценки отдельных элементов практики могут привлекаться научные сотрудники других лабораторий Института. Результаты и оценка деятельности практиканта отражаются в заключении руководителя практики.

После прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен быть готов к научной деятельности и интеграции результатов научной деятельности в образовательный процесс.

По итогам научно-исследовательской практики аспиранты оформляют отчет, который вместе с дневником сдается в отдел «Аспирантура» и хранится в личном деле аспиранта.

IV. Оформление результатов научно-исследовательской практики

Завершение научно-исследовательской практики – важный и ответственный момент для аспиранта-практиканта. Необходимо осмыслить, обобщить проделанную работу, получить заключение научного руководителя, заполнить соответствующие документы, написать отчет по результатам научно-исследовательской практики.

Основные документы, представляемые по результатам практики:

1. рабочий график (план) прохождения научно-исследовательской практики;
2. дневник научно-исследовательской практики (оформленный, с заключением руководителя практики);
3. отчет о результатах прохождения научно-исследовательской практики;
4. характеристику, подписанную руководителем практики;
5. материалы, разработанные по заданию руководителя практики.

Отчет, проверенный и подписанный руководителем практики, защищается на заседании аттестационной комиссии в период промежуточной аттестации аспирантов, следующей после окончания прохождения практики.

Рекомендуется составлять отчет по частям в течение всего периода научно-исследовательской практики, чтобы за неделю до окончания практики он был готов к рецензированию руководителем практики. В целях улучшения качества практики, совершенствования методики ее организации и проведения могут проводиться семинары, конференции с участием аспиранта, заинтересованных лабораторий Института и профильных НИИ, аспирантуры Института.

Аспирант, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку при защите может быть направлен на практику повторно или отчислен. Непредставление аспирантом отчета в установленные сроки рассматривается как невыполнение учебного плана и академическая задолженность.

Содержание отчета отражает работу аспиранта по выполнению плана мероприятий, индивидуальных заданий на период научно-исследовательской практики. Отчет предполагает выводы, обобщения, сделанные аспирантом на основе собственных наблюдений, накопленного научно-исследовательского опыта, выполнения научно-квалификационной работы.

Грамотно составленный отчет о работе в период практики свидетельствует об уровне знаний, профессиональной пригодности аспирантов, наличии самостоятельности, элементов творчества. Положительно оцениваются всевозможные материалы, схемы, разработанные в период практики и прилагаемые к отчету. Наиболее ценными являются составленные авторские методики, результаты научных исследований.

V. Заключительное положение

Настоящее Положение утверждается директором Института и вступает в силу с момента его утверждения.

В настоящее Положение могут быть внесены коррективы в соответствии с изменениями в нормативных документах Министерства образования и науки Российской Федерации, Рособрнадзора и решениями Ученого Совета Института.

Разработал

И. о. зав. аспирантурой Пчелкина В.А.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата внесения изменений, документ, в соответствии с которым вносятся изменения.	Подпись заместителя директора по научной работе
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			